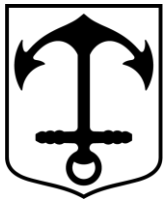


Grönt klassrum

Naturen en väg till integration och mångfald i Norrtälje kommun



NORRTÄLJE
KOMMUN



Länsstyrelsen
Stockholm

NORRTÄLJE 
NATURCENTRUM





delaktighet medbestämmande glädje nyfikenhet kunskap
självkänsla omsorg hälsa mångfald sammanhang inkludering

*Naturen som
klassrum-
dags för dagens
arbete på Färsna
gård !*



Utomhuspedagogik i medvetet ledarskap

Platsbaserat lärande där praktik och teori kopplas samman.

1. Genomgång, samling, mål
 2. Praktiskt arbete i liten grupp eller individuellt.
 3. Redovisning med alla sinnen och fokus på muntligt tal.
 4. Fika tillsammans
 5. Reflektion, utvärdering, summering.
- Bearbetning vidare hos utbildningsordnare eller hemma på egen hand. Genom digitala verktyg kopplas Grönt klassrum ihop med utbildning eller lärande på egen hand. Projektet har använd bild, film och appen Bitsbord.

1. Genomgång, samling, mål



ANNA WEIBELING
KREISLAG 7
2011 BERGHAUSEN

NORRHELE
NATURENTWICKLUNG



2. Praktiskt arbete
i liten grupp eller
individuellt.





NORRTÄLJE
NATURCENTRUM













hög
låg
lång
rönnbär - surt

hög
låg
lång
träd - kastan
löv - blad
färg - grön
nypon
rönnbär
gel









NORRTÄLJE
NATURCENTRUM



















3. Fika
tillsammans ute
eller inne.



4. Redovisning varje tillfälle med alla sinnen och fokus på muntligt tal.



5. Reflektion,
utvärdering,
summering. Alltid i
ring för ökad
delaktighet och
inkludering.



Bearbetning-
teori och praktik
kopplas samman.



Grönt klassrum är en framgångsmodell för utomhuspedagogik i medvetet ledarskap, som visat sig passa prioriterad målgrupp som är nyanlända kvinnor med kort eller ingen skolbakgrund. Många är inte längre nyanlända och fortfarande analfabeter.

Här krävs innovation, mod, kunskap och samverkan för att underlätta etableringen. Kvinnorna är så kompetenta inom många områden, men vägen bort från analfabetism är lång.