

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik -



## Naturdag Odling/Skörd, åk 4 - 6



### Mål och syfte

Eleven ska få uppleva odling och förundras över naturens växtkraft. Målet är att väcka intresse kring odling och att alla kan odla. Vad vill jag äta? Kan jag producera en del mat själv? Målet är att eleven på ett konkret sätt kan känna att de är en del i helheten och att vi genom trädgården bygger något tillsammans. Eleven ska få följa ”från jord till bord”, skapa med naturen som resurs samt få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv och känna gemenskap med sina klasskamrater och pedagoger.

### Övergripande mål och riktlinjer, lgr11/19:

- Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.
- Eleven ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.
- Eleven ska få kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

### Centralt innehåll, lgr11/19:

- Måltidens betydelse för gemenskap (HKK).
- Planering och organisering av arbetet vid tillagning av måltider (HKK).
- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad det innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemtjänster, till exempel nedbrytning och pollinering och rening av vatten och luft (BI).
- Naturen som resurs för rekreation och upplevelser och vilket ansvar vi har när vi nyttjar den (BI).

### Förarbete

Låt eleverna diskutera vad de kan om odling. Vad behövs för att något ska växa? På vilka olika sätt kan vi odla? Diskussion om konsumtion och hållbar utveckling.

## Aktivitet Naturdag

Samling, presentation och genomgång av dagens upplägg.

Introduktion om odling och hållbarhet

- **Övning Skörd** - Eleverna delas in i två grupper och roterar
- **Återsamling, redovisning och reflektion**

**Lunch** – vi tillagar lunch av det vi skördat och eventuellt något kompletterande från skolköket

## Fortsatt arbete

- Övning: trädgårdsarbete / trädgårdsslöjd / trädgårds-mandala
- Återsamling, redovisning och reflektion

## Reflektion

Sammanfattning och utvärdering av dagen med Norrtälje Naturcentrums pedagoger.  
Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om?

## Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, odling, kretslopp och konsumtion. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i trädgårdslandet och åkern, är en god grund för reflektion och analys. Odlar experimentellt på olika sätt inne och ute. Inspirera elever att odla mer egen mat, förstå vikten av lokalproducerad mat och att vi alla måste arbeta för en hållbar utveckling och visa hänsyn mot natur och varandra.

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)