



Naturdag Vinterekologi 7-9



Mål och syfte

Naturdagens innehåll rör NO, samarbete, friluftsliv och fysisk aktivitet.

Eleverna ska få kunskap om och erfarenhet av utevistelse och friluftsliv i olika förhållande och miljöer.

Naturdagen ska ge positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv i naturen året runt.

Eleven ska bli inspirerad till att utveckla goda levnadsvanor för ökat fysiskt och psykiskt välbefinnande. Vad innebär årstiden vinter för de olika ekosystemen? Hur klarar sig djur och växter när det är kallt och marken är snötäckt? Vad har de för strategier och kan det finnas fördelar med snö och kyla? Vi går på djupet och undersöker och upplever naturen i vinterskrud!

Övergripande mål, lgr11/19

- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardag.

Centralt innehåll och arbetsformer, lgr11/19

- Enkla fältstudier och experiment. Formulering av enkla frågeställningar, planering, genomförande och utvärdering (BI).
- Väderfenomen och deras orsaker (FY).
- Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare om ämnen hämtade från vardagen (SV).
- Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten (IDH).
- Hur olika friluftaktiviteter kan planeras, organiseras och genomföras (IDH).
- Kulturella traditioner i samband med friluftsliv och utevistelse (IDH).
- Hur man kan arrangera måltider och måltidens betydelse för gemenskap och välbefinnande (HKK).

Aktivitet Naturdag

- Samling, presentation och genomgång av dagens upplägg.
- Vad innebär vinter? Finns det fördelar med snötäcke?
- Vi gör en snölaboration och går på snöskor om det är möjligt

LUNCH- vi lagar mat om ni tar med råvaror från skolköket. Enkel mat då det är kallt för tillredning. Alt tänds eld så elever kan grilla eller äta medhavd matsäck.

Fortsatt arbete

Vad har djuren för olika strategier för att klara vintern? Vad äter de? Var söker de skydd? Hur håller de värmen? Hur gör växterna? Vi arbetar i grupper och redovisar för varandra.

Redovisning. Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande biologi och djurens överlevnadsstrategier. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys.

www.norrtaljenaturcentrum.se