



Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik

**NORRTÄLJE**   
**NATURCENTRUM**

## Naturdag *Friluftsliv* åk 3 (idh)



### Mål och syfte

#### Långaiktiga syfte, mål lgr22

- *Förmåga att röra sig allsidigt i olika fysiska sammanhang (idh)*
- *Utveckla förmåga att vistas utomhus och i naturen under olika årstider (idh)*
- *Utveckla förståelse för värdet av ett aktivt friluftsliv (idh)*
- *formulera sig och kommunicera i tal (sv).*

#### Centralt innehåll, lgr22:

- *Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse, lekar och rörelser i natur- och utemiljö (idh)*
- *Allemansrättens grunder (idh)*

### Förarbete

Arbeta gärna med allemansrätten om ni vill. De bör vara informerade om att vara bra klädda efter väder.

## Aktivitet Naturdag

- Genomgång i cirkel av dagens upplägg och säkerhet. *Introduktion om friluftsliv, allemansrätt och säkerhet.*
- *Allemansrätten i praktiken*
- Övning i grupper – *Överlevnad*. Gör ett vindskydd där du kan överleva under fler nätter? Hur ska ni bli upptäckta? Hur håller ni värmen? Hur orienterar man sig i naturen?
- Övning *Tälja- Knivskola*
- Övning *Flerskiktprincipen*

## Lunch

Aktiviteterna pausas för gemensam lunch vid lämplig tidpunkt. Vi äter medhavd matsäck eller färdiglagad mat från skolköket.

## Fortsatt arbete

Efter lunchen fortsätter arbetet i grupper

## Redovisning

När grupperna arbetat färdigt samlas hela klassen för redovisning av aktiviteter, erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser.

## Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

## Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, hälsa, friluftsliv och natur. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i skogen är en god grund för reflektion och analys.

### **Centrala begrepp**

*Friluftsliv*

*allemansrätt*

*flerskiktprincipen*

*knivens delar- blad, egg, handtag. Parerstång, fodral*