

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik- lyssna här



**NORRTÄLJE**   
**NATURCENTRUM**

## Naturdag *Forntid åk 2- 3*



### Mål och syfte

Uppleva och utforska hur livet i hembygden var förr. Iakttä spår från forntiden i naturen och kulturlandskapet samt prova på äldre tiders lekar och uppgifter. Eleven ska få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv, samt en ökad självkänsla.

### Övergripande mål och riktlinjer från lgr22

- Kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.
- Använda en historisk referensram som innefattar olika tolkningar av tidsperioder, händelser, gestalter, kulturmöten

### Centralt innehåll och arbetsformer, lgr22

- Några utmärkande drag i närområdets natur- och kulturlandskap. Spår av den senaste istiden (HI).
- Hemortens historia och vad närområdets platser, byggnader och vardagliga föremål kan berätta om livet där under olika tider (HI)
- Enkla former av hantverkstekniker och begrepp som används i samband med dessa (SL).
- Några slöjdmaterials ursprung, t ex ull och svenska träslag (SL).
- Rörelse i natur- och utemiljö (IDH).
- Säkerhet och hänsynstagande i samband med natur- och utevistelse (IDH)

### Förarbete

Förbered klassen genom att fråga vad de vet om stenålder, bronsålder och järnålder. Läs gärna berättelser om livet förr och hur Sverige befolkades. Finns det spår från forntiden i elevernas närmiljö vid skolan? Ge er ut på upptäcktsfärd. När de kommer till Naturdagen kommer de vara mera uppmärksamma på naturen och kulturlandskapet.

### Naturdag

**Samling** - Genomgång av dagens upplägg och säkerhet. Toalettbesök. Mot skogen!  
Vi går genom tidsmaskinen och åker tillbaka till Färsna på forntiden!  
Kort introduktion om Färsna på forntiden – Hur var det att vara barn på den tiden?

### Indelning i tre grupper – byte efter ca 20 min

- Leta ved och tänd material till elden (medföljande lärare)
- Elda och baka bröd ( pedagog Naturcentrum)
- Jaktstig, smyg på djur (medföljande pedagog)

### Lunch Ca 10:30-11.15

### Fortsatt arbete

### Indelning i två grupper – byte efter ca 30 min

- Historisk vandring – Hur levde de första människorna på Färsna? Vilka spår ser vi efter dem idag? (Pedagog NNC)
- Forntidsslöjd – fläta, tälja, göra halsband (medföljande pedagog)

Åter till nutid...

### Reflektion

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Slut för dagen

### Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka bör vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram om historia. Deras egna förstahandsupplevelser och nya kunskaper ute i naturen är en god grund för reflektion och analys. Utomhuspedagogik är en metod att öka elevers måluppfyllnad och arbeta för god elevhälsa.

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)