

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik -



Naturdag Odling och hållbarhet, våren åk 1-3



Mål och syfte

Eleven ska få **uppleva odling och förundras över naturens växtkraft**. Målet är att väcka intresse kring odling och att alla kan odla. Vad vill jag äta? Kan jag producera en del mat själv? Målet är att eleven på ett konkret sätt kan känna att de är en del i helheten och att vi genom trädgården bygger något tillsammans. Eleven ska **få förståelse för djur och växters livscyklar** och anpassning till olika årstider. Eleven ska **få följa ”från jord till bord”, skapa med naturen som resurs** samt **få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv** och **känna gemenskap med sina klasskamrater och lärare**. Väcka intresse för odling och hållbarhet.

Övergripande mål och riktlinjer lgr22

- Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.
- Eleven ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.
- Eleven ska få kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.

Centralt innehåll, lgr22

- Planering och organisering av arbetet vid tillagning av måltider (hkk)
- Måltidens betydelse för gemenskap (hkk)
- Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem (bi)
- Rörelse i natur och utemiljö (idh)
- Slöjdföremåls funktion som betydelse som bruks- och prydnadsföremål (SL)
- Handverktyg och redskap, hur de benämns och används på ett säkert och ändamålsenligt sätt (SL)

Förarbete

Låt eleverna diskutera vad de kan om odling. Vad behövs för att något ska växa? På vilka olika sätt kan vi odla? Diskussion om konsumtion och hållbar utveckling.

Aktivitet Naturdag

Genomgång av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om odling och hållbarhet.

Har eleverna odlat något? Vad? Var?

Eleverna delas in gruppvis för undersökande arbete i skiftande miljöer. De roterar till olika stationer beroende på upplägg. Vi blir ca 20 minuter vid varje station.

- **Övning – Beror på vad som är på gång.** Pedagog från NNC
- **Övning- Sätta potatis.** Lärare skolan
- **Övning- Trädgårdsslöjd**

Lunch- Eleverna egen matsäck, alternativt catering eller finns det eld att grilla på.

Fortsatt arbete

Besök vid insektshotellet - Varför är insekter så viktiga? Besök vid komposten. Eleverna tar del av kretslopp i praktiken.

Redovisning

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser.

Personal från Naturcentrum leder reflektion och summering .

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, odling, kretslopp och konsumtion. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i trädgårdslandet och åkern, är en god grund för reflektion och analys. Odlade experimentellt på olika sätt inne och ute.

www.norrtaljenaturcentrum.se