

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik -



Naturdag *Odling och hållbarhet, våren åk 4-6*



Mål och syfte

Eleven ska få uppleva odling och förundras över naturens växtkraft.

Målet är att väcka intresse kring odling och att alla kan odla, samt att ge elever respekt för råvaror. Vad vill jag äta? Kan jag producera en del mat själv?

Målet är att eleven på ett konkret sätt kan känna att de är en del i helheten och att vi genom trädgården bygger något tillsammans. Hur ska maten räcka till alla? Samtal och diskussion om FN Globala mål.

Eleven ska få en positiv upplevelse av natur och friluftsliv och känna gemenskap med sina klasskamrater och pedagoger.

Uppdrag från Lgr22

- *Genom ett miljöperspektiv får elever möjligheter både att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka och skaffa ett personligt förhållningssätt till övergripande och globala miljöfrågor. Undervisningen ska belysa hur samhällets funktioner och vårt sätt att leva och arbeta kan anpassas för att skapa hållbar utveckling.*
- *Med kunskaper om naturen och människan får människor redskap för att påverka sitt eget välbefinnande, men också för att bidra till hållbar utveckling.*

Centralt innehåll lgr22

- *Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling. Ekosystemstjänster tex nedbrytning, pollinering. Naturen som resurs och hur vi nyttjar den (BI)*

Förarbete

Låt eleverna diskutera vad de kan om odling. Vad behövs för att något ska växa? På vilka olika sätt kan vi odla? Diskussion om konsumtion och hållbar utveckling.

Aktivitet Naturdag

Genomgång av dagens upplägg och säkerhet. Introduktion om odling och hållbarhet.

Har eleverna odlat något? Vad? Var?

Eleverna delas in gruppvis för undersökande arbete i skiftande miljöer. De roterar till olika stationer beroende på upplägg. Vi blir ca 20 minuter vid varje station.

- **Övning – Beror på vad som är på gång.** Pedagog från NNC
- **Övning- Sätta potatis.** Lärare skolan
- **Övning- Sådd och fröstickor.** Elever på egen hand/lärare från skolan

LUNCH- Klassen tar med råvaror och så lagar vi mat över öppen eld. Allt äter eleverna egen matsäck, alternativt catering eller finns det eld att grilla på.

Fortsatt arbete

Ekosystemstjänster i trädgården.

Redovisning

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser.

Personal från Naturcentrum leder reflektion och summering.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande hållbarhet, odling, kretslopp och konsumtion. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i trädgårdslandet och åkern, är en god grund för reflektion och analys. Odlar experimentellt på olika sätt inne och ute.