

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik



**NORRTÄLJE**   
**NATURCENTRUM**

## Naturdag Skogens ekologi åk 2-3



### Mål och syfte

Målet är att eleven ska upptäcka det växt- och djurliv som finns i biotop skog. Det praktiska kopplas ihop med teori. Tanken är sedan att dagens upplevelser, erfarenheter förvaltas i skolan. Eleverna ska använda biologins begrepp, modeller och teorier för att beskriva och förklara samband i naturen. Med kunskaper om naturen och människan får människor redskap att påverka sitt eget välbefinnande, men också bidra till en hållbar utveckling.

Genom presentationer ska eleverna öva att formulera sig och kommunicera i tal.

Naturcentrums mål är att ge positiva naturupplevelser och ett intresse av naturens mysterium och fenomen.

### Övergripande mål och riktlinjer lgr22

- *Skolans mål är att varje elev visar respekt för och omsorg om såväl närmiljö som miljön i ett vidare perspektiv.*
- *Eleven ska få kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling.*
- *Eleven ska få kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället.*

### Centralt innehåll och arbetsformer, lgr22

- *Enkla fältstudier, observation och experiment. Utförande och dokumentation med undersökningar.(BI)*
- *Djur, växter och svampar i närmiljön och hur de kan grupperas samt namn på vanligt förekommande arter (bI)*
- *Enkla näringskedjor som beskriver samband mellan organismer i ekosystem(BI).*
- *Muntliga presentationer och muntligt berättande för olika mottagare om ämnen hämtade från vardagen (SV)*
- *Allemansrättens grunder (IDH)*
- *Säkerhet och hänsynstagande i samband med natur- och utevistelse (IDH)*
- *Lekar och rörelse i natur- och utemiljö (IDH).*

### Förarbete

Förbered gruppen genom att gå igenom flerskiktprincipen så att alla elever ges förutsättningar att vara välklädda. Det är lämpligt att plocka fram olika typer av kläder och material, så att de får kunskap om kläders skiftande funktion.

## Aktivitet Naturdag

- Samling och genomgång av dagens upplägg.
- Muntlig genomgång av vad ett ekosystem är.
- Indelning i grupper. Eleverna instrueras att i sin grupp formulera hypoteser om hur de förväntar sig att deras tilldelade biotop skog kommer att se ut. Hypotesen formuleras utifrån bottenskikt, fältskikt, buskskikt och trädsikt.
- Inventering i grupper: Där ska de snitsla upp en naturruta 1x1 m som de får undersöka med hjälp av floror, lappar, spade, insektssug etc. På ett protokoll ska gruppen identifiera/notera deras ekosystems bottenskikt, fältskikt, buskskikt och trädsikt. De ska även markera upp hela ekosystemet på en tape om vädret inte är för blött.

## Lunch

Eleverna äter medhavd matsäck eller grillar på eldstad som Naturcentrum iordningsställer. Lek och fysisk aktivitet i trädgård/natur.

## Fortsatt arbete

### Redovisning

Grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

### Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

### Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande ekologi. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys och för att formulera sin kunskap.

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)