

Naturdag *Odling och hållbar utveckling* - förskola



Förutsättningar

Samling på Färsna gård i Norrtälje utanför vita huset. Förskolans pedagoger tar med all utrustning ni brukar ha vid utflykt (första förband, frukt mm). Vi anpassar tider efter ev bussar. Medtag lunch. Det är möjligt att laga något över öppen eld med NNC.

Förskolans uppdrag lpfö18

En positiv framtidstro ska prägla utbildningen. Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Utbildningen ska ta tillvara barns nyfikenhet samt utmana och stimulera deras intresse och kunskap för natur och samhälle. Barnen ska få möjlighet att förundras och utveckla sin förmåga att utforska, kommunicera och reflektera.

Mål Utveckling och lärande Lpfö18, Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar:

- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra
- förståelse för hur människans olika val i vardagen kan bidra till hållbar utveckling
- förståelse för naturvetenskap, växter och djur
- förmåga att bygga, skapa, konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap
- nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp, samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar.
- självständighet och tillit till sin egen förmåga
- nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära
- sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.

Aktivitet

9.00

Presentation av NNC personal och dagen

Presentation av barnen

Fruktstund

Introduktion om dagen; Vad behövs för att något ska växa?

Vi delar in oss i två eller tre grupper:

1. Odlingsstation i Norrtälje Naturcentrums pedagogiska trädgård
2. Lek i trädgården
3. Besöka djuren om man vill

Lunch

Medtag färdig lunch eller meddela NNC så kan vi värma enkel mat över öppen eld.

Reflektion

Vad har vi lärt oss? Vad har vi upplevt? Vilka frågor har vi fått? Norrtälje Naturcentrums personal leder reflektion.

Bearbetning hemma på förskolan för att koppla ihop ute-inne

FÖRSLAG: Visa på projektorn från Naturdagen. Låt barnen kommunicera kring bild eller film. Pedagogerna fångar upp frågor och funderingar som barnen hade under utevistelsen, men även de som uppkommer efteråt. Hur jobbar vi vidare med dem framöver? Använd era digitala verktyg som komplement i ute-inneverksamheten. Dessa bilder och filmer kan sedan utnyttjas som en resurs när ni följer året och naturen ute och dokumentationen skapar förutsättningar för reflektion. Barn har olika erfarenheter och kunskaper av odling. Nu har de en gemensam upplevelse som ni kan bygga vidare på.

Alla dagars undervisning, upplevelser och lek bildar tillsammans helhet och sammanhang. Upprepning och att återvända till samma plats är bara värdefullt för att alla barn ska se sammanhang, sedan bygger vi på med mer undervisning med alla sinnen, ökar ordförståelsen, ökar begreppsuppfattningen, mer motorisk träning, socialt samspel, demokratiska processer, mer nyfikenhet och förhoppningsvis ska alla barn känna nyfikenhet och lust att lära och upptäcka utomhus och inomhus i ett livslångt lärande där teori och praktik kopplas samman för ökad förståelse.

Norrtälje Naturcentrum
Färsna gård 1
761 54 Norrtälje
(buss 651 från Norrtälje busstation)
www.norrtaljenaturcentrum.se
norrtalje@norrtaljenaturcentrum.se