

ODLARSKOLA



Skoldagen i trädgårdslandet- det finns ingen bättre plats att arbeta konkret med hållbarhet både i praktik och dialog med elever. Norrtälje Naturcentrum erbjuder detta koncept på två skoldagar för skolklasser i åk 1-3 i år och skolklasserna blir en del i vår gemensamma odling på Färsna gård. En möjlighet för skolor som inte har en egen Skolträdgård.

Odlarskolan erbjuder undervisning, fysisk aktivitet, socialt sammanhang och ökad förståelse för råvaror och kunskap om vilket arbete det är att producera en morot. Boka nu- bästa sätter för elever att lära om växter, kretslopp, ekologi och hållbarhet i praktiken! Skoldagarnas koppling till läroplan och upplägg ses i länkarna på nästa sida.

Mål: Elever ska få lära sig om odlingens grunder genom praktiskt arbete och förstahandsupplevelser. Odlarskolan ska genomsyras av delaktighet, nyfikenhet, kunskap, upplevelser, erfarenheter och elevers egna förstahandsupplevelser. Alla elever ska få en skoldag på våren i trädgården och en på hösten för att följa "jord till bord". Ämnesintegration med no, so, matematik, hkk, språk och estetiska ämnen.

Metod: Utomhuspedagogik i medvetet ledarskap. Praktiska och sinnliga upplevelser är prio. Medföljande lärare deltar med sin klass, men naturskolepedagogerna organiserar och förbereder undervisning, upplevelser och arbete. Läraren förvaltar sedan skoldagarna och kopplar dem till övrig undervisning.

Målgrupp: Elever i åk 1-3 som går i skolor i Norrtälje kommun.

Pris: 1 500 kr ex moms/klass för konceptet. Resterande kostnad finansieras av Roslagens Sparbanks stiftelser.

Odlarskolans upplägg för samma klass;

Odlarskolan 1 i maj :

V Å R B R U K O C H S Å D D

Se planeringsupplägg

<https://norrtaalienaturcentrum.se/wp-content/uploads/2023/03/Naturdag-Odling-hallbarhet-varen-ak-1-3-NNC-lgr22.pdf>

Odlarskolan 2 i augusti/september:

S K Ö R D O C H S M A K

Se planeringsupplägg

<https://norrtaalienaturcentrum.se/wp-content/uploads/2022/08/Naturdag-Odling-skord-ak-2-3-lgr22.pdf>

Samling kl 9 vid växthuset på Färsna gård.

Genomgång och introduktion

Praktiskt arbete i små grupper med alla sinnen. Lek och fysisk aktivitet är en självklar del. Undervisning, fysiskt arbete, lek och hälsa bildar helhet i trädgården och på *Naturcentrums / odlarskola*. Skoldagen avslutas med gemensam reflektion och prat om vad som händer framöver i trädgården.

På vårtillfället äter ni medhavd lunchmatsäck i Färsna gårds fina trädgård. På höstillfället är gemensam utematlagning över öppen eld med skörden från odlingarna vår lunch. Stanna på Färsna gård så länge ni vill. Bästa lekplatsen!

En skolträdgård är en rik lärmiljö. Genom att följa odlingsåret lär sig elever om naturens kretslopp genom vårbruk, sådd, skötsel och skörd. Odlingen har också en viktig social aspekt. Det är en plats för samarbete, omsorg, samspel, ansvarstagande och problemlösning i grupp. I odlingen är vi alla del i ett sammanhang och en gemensam process. Här kan ni arbeta med demokrati, jämlikhet och många av läroplanens mål. Odlingen är en dynamisk plats för mångfald, möten och elevers inflytande. Odlarskolan 2024 genomförs med stöd av Roslagens Sparbanks stiftelser som ett konkret sätt att arbeta mot ett hållbart Roslagen.



Roslagens Sparbanks
Stiftelser

**För bokning kontakta Norrtälje Naturcentrum, Anna Westerlund,
anna@norrtaalienaturcentrum.se**

FÖRST TILL KVARN !