

## Naturdag *Matematik på ett rep*



### Förutsättningar

Pedagog från Norrtälje Naturcentrum kommer till förskolan/ alt samling på Färsna gård. Vi samlas i ring på gården. Norrtälje Naturcentrum tar med det material som behövs för dagens aktivitet. Personalen på förskolan tar med all utrustning de brukar vid utflykt (första förband, sittunderlag mm). Ta med frukten till skogen och vatten.

### Förskolans uppdrag lpfö18

*Utevistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad lekmiljö och i naturmiljö. Verksamheten ska utgå från barns erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskap.*

#### **Mål Utveckling och lärande Lpfö18, Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar sin:**

- *förståelse för rum,tid, och form och grundläggande egenskaper hos mängder, mönster, antal, ordning, tal, mätning och förändring samt att resonera om matematiskt om detta*
- *förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar,*
- *förmåga att urskilja, uttrycka, undersöka och använda matematiska begrepp och samband mellan begrepp,*
- *självständighet och tillit till sin egen förmåga*
- *nyfikenhet, kreativitet och sin lust att leka och lära*
- *motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.*

### Förarbete

Berätta att NNC naturskolepedagog ska komma. Vi ska till skogen och se om vi hittar matematik där, leka och uppleva.

Påminn om varma kläder- det ger bästa förutsättningar för en lyckad undervisning.

## Aktivitet

Ca 9.00

### Samling vid Fäskolans gård/ el Färsna gård

#### Presentation av Norrtälje Naturcentrums naturskolepedagog och dagen.

- Vi går till skogen i små grupper.
- Frukstund och samtal under en gran.
- Helgrupp:  
Presentera Ekorren. Vet ni ? Den älskar att klättra och hoppa. Naturcentrum visar ett rekord på ekorrhopp på 5 meter med ett rep. Hur många hopp måste barnen att hoppa lika långt. Träna på att hoppa jämfota och andra sätt. Vad gillar du bäst?  
Arbete i smågrupper:  
Matematikspår längs blått rep. Jobba med barn i små grupper.  
(längd, rumsuppfattning, storlek, mönster/system)

### Lek i skogen

## Reflektion

Gemensam reflektion innan vi återvänder till förskolan . Vad har vi upplevt? Vad har vi lärt oss? Är begreppet ”stort” lika för oss alla? Ta vara på barnens frågor och tankar. Norrtälje Naturcentrum summerar aktiviteten.

## Bearbetning

Pedagogerna fångar upp frågor och funderingar som barnen hade under utevistelsen. Hur jobbar vi vidare med dem framöver? Använd era digitala verktyg som komplement i utomhus och inomhusmiljön. Dessa bilder och filmer kan sedan utnyttjas som en resurs när ni följer året och naturen ute och dokumentationen skapar förutsättningar för reflektion.

Hur fångar vi upp barnens matematiska funderingar?

Alla dagars aktivitet och verksamhet bildar tillsammans helhet och sammanhang. Repetition och att återvända till samma plats är bara värdefullt för att alla barn ska se sammanhang, sedan bygger vi på med fler aktiviteter, ökar ordförståelsen, ökar begreppsuppfattningen, mer motorisk träning, socialt samspel, demokratiska processer, mer nyfikenhet och förhoppningsvis ska alla barn känna nyfikenhet och lust att lära och upptäcka utomhus och inomhus i växelverkan 😊

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)