

Naturdag *Musen Malte*



Förutsättningar

Pedagog från Norrtälje Naturcentrum kommer till förskolan eller ses vi på Färsna gård. Vi samlas i ring för presentation och trygghet. Norrtälje Naturcentrum tar med det material som behövs för dagens aktivitet. Personalen på förskolan tar med all utrustning de brukar vid utflykt (första förband, sittunderlag mm). Ta med frukten till skogen och vatten.

Förskolans uppdrag lpfö18

Utevistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad lekmiljö och i naturmiljö. Verksamheten ska utgå från barns erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskap.

Mål och syfte

Lpfö18 2.2 OMSORG, UTVECKLING OCH LÄRANDE

. Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för naturvetenskap, kunskaper om växter och djur
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet och lust att leka och lära,
- förmåga att fungera enskilt och i grupp, samarbeta, hantera konflikter och förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler,
- förmåga att lyssna på och reflektera över andras uppfattningar samt att reflektera och ge uttryck för egna uppfattningar,
- fantasi och föreställningsförmåga,

Förarbete

Vilka djur bor i skogen nära er tror ni? Berätta att ni ska få besök av pedagog från Norrtälje Naturcentrum. Påminn om varma kläder - det ger bästa förutsättningar för en lyckad undervisning.

Aktivitet Naturdag

- Presentation av Norrtälje Naturcentrums pedagog
- Samling och genomgång av dagen
- Presentation av *Musen Malte*
- Vi går till skogen i små grupper
- Fukt under tarp eller en gran - njutning.
- Helgrupp:

Var bor musen på natten? Vad tycker den om att göra? Musen Malte trivs i skogen. Musen gillar ;

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| • Gräsarter | även örter |
| • Svamp | insekter |
| • Maskar | snäckor |
| • ibland as. ^[2] | blad |
| • frön från kottar | rötter |
| • frukt | ...och allt möjligt |

Uppdrag i små grupper:

- Leta i små grupper efter mat som Musen Malte vill ha.
- Lägg ut små vita dukar till alla barnen där de lägger upp sitt samlade material sorterat.
- Lägg allt på vita dukarna

Redovisning ;

Vi tittar på insamlat material.

NNC pedagog ger uppdrag (ma, begrepp) ;

- Vilket är kortast?
- Vilket är längst?
- Vilket är tjockast?

Fysisk aktivitet som Musen Malte;

Vet ni vad Musen Malte gillar också när hon ätit? Möss rör sig på olika sätt. Många möss bygger gångar i gräset. Ska vi krypa som möss längs banan ? (Lägg ut färgat blått rep i skogen) Musen Malin älskar också att klättra. Kan du klättra? På Vad?

- Lek i skogen

Reflektion

Barnen reflekterar över aktiviteten tillsammans. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar aktiviteten tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i förskolan gäller det att förvalta barnens erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i barnens referensram för att utveckla kunskaper gällande biologi, djurens överlevnadsstrategier och ekosystem. Fortsätt gärna att träna på olika rörelser som att klättra, krypa, åla sig mm. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och formulera egen kunskap. Utomhus och inomhus i förskolan i växelverkan varje dag 😊

www.norrtaljenaturcentrum.se