

## Naturdag *Med språket hos djuren(språk och NO)*



### Förutsättningar

Naturcentrum kommer till förskolan eller tses vi på Färsna gård. NNC har med det material som behövs för dagens aktivitet. Personal tar med all utrustning ni brukar ha vid verksamhet när ni lämnar gården (första förband mm). Ta med frukt och vatten till skogen om det är förmiddagspass.

### Förskolans uppdrag lpfö18

Utevistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad lekmiljö och i naturmiljön. Verksamheten ska utgå från barns erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskap.

### Mål Utveckling och lärande Lpfö18, Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- Utvecklar nyanserat talspråk, ordförråd och begrepp, samt sin förmåga att leka med ord, berätta, uttrycka tankar.
- Utvecklar självständighet och tillit till sin egen förmåga
- Utvecklar sin nyfikenhet och sin lust samt förmåga att leka och lära
- Utvecklar sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning.
- Utvecklar intresse och förståelse för naturens olika kretslopp
- Utvecklar sin förståelse för naturvetenskap och samband i naturen
- Utveckla sin förmåga att bygga, skapa, konstruera med hjälp av olika tekniker, material och redskap

### Förarbete

Berätta för barnen att Norrtälje Naturcentrums naturskolepedagog ska komma. Vi ska vara tillsammans ute i närmiljön i naturen. Bra klädsel och skodon till alla som ska delta. Vet de vilka djur som bor nära förskolan?

### Aktivitet

#### Kl 9 eller eftermiddagspass

Presentation av personal på NNC samt info om aktivitet

- Vilka djur finns nära här i skogen och naturen? Barnen får berätta och NNC tar fram olika små djur och ställer på vit duk.

**Vi går till skogen i små grupper om möjligt (SKUA).**

Gemensam samling:

- Samling under granen och fruktstund.
- Språkprat om boken Upptäck Naturen Nordiska djur, Emma Jansson, Triumph förlag

Arbete i liten grupp:

Aktivitet Begreppen med hela kroppen:

- Hitta den **största** stenen (koppling till Älgen)
- Stå **högst upp på** föremål i naturen (koppling till Rävén som bajsar högt upp på sten för att markera revir.)
- Kryp **under** saker och leta efter frön som musen vill äta. (koppling till musen)

**Uppdrag Finn föremål:**

Välj ut 5 fina naturföremål och lägg på duken. Be barnen beskriva så bra de kan. (SKUA)

## Redovisning

Varje grupp får visa sitt arbete. Barnen får beskriva med adjektiv det föremål de valt ut. Övriga lyssnar och gissar sedan. Redovisningen ska präglas av nyfikenhet och tillgänglighet.

## Reflektion med barn och pedagoger

Vi avslutar med att reflektera vad vi lärt oss och upplevt. Pedagogerna fångar upp barnens frågor och reflektion. Norrtälje Naturcentrums personal summerar.

### *Bearbetning hemma på förskolan för att koppla ihop undervisning utomhus och inomhus i växelverkan*

*FÖRSLAG: Visa på projektorn/ipad från utevistelsen. Låt barnen kommunicera kring bild eller film. Pedagogerna fångar upp frågor och funderingar som barnen hade under utomhusundervisningen. Hur jobbar vi vidare med dem framöver? Använd era digitala verktyg som komplement i utomhus-inomhusverksamheten. Dessa bilder och filmer kan sedan utnyttjas som en resurs när ni följer året och naturen ute och dokumentationen skapar förutsättningar för reflektion. Detta är ett konkret sätt att arbeta med SKUA.*

*Alla dagars aktivitet och undervisning bildar tillsammans helhet och sammanhang i skiftande lärmiljöer. Genom utomhuspedagogik får barn lära med alla sinnen i autentiska miljöer.*

[www.norrtaljenaturcentrum.se](http://www.norrtaljenaturcentrum.se)