

Naturdag för yngre barn i förskola

Ekorren



Förutsättningar

Pedagog från Norrtälje Naturcentrum kommer till förskolan. Vi samlas vid grinden. Norrtälje Naturcentrum tar med det material som behövs för dagens aktivitet. Personalen på förskolan tar med all utrustning de brukar vid utflykt (första förband, sittunderlag mm), samt de rutiner ni har när ni är i närmiljön. Ta med frukten till skogen och vatten.

Förskolans uppdrag lpfö18

Utevistelsen bör ge möjlighet till lek och andra aktiviteter både i planerad lekmiljö och i naturmiljö. Verksamheten ska utgå från barns erfarenhetsvärld, intressen, motivation och drivkraft att söka kunskap.

Mål Utveckling och lärande Lpfö18

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar

- *ett nyanserat talspråk, ordförråd*
- *självständighet och tillit till sin egen förmåga*
- *sin nyfikenhet, kreativitet och sin lust att leka och lära*
- *sin motorik, koordinationsförmåga och kroppsuppfattning, samt förståelse för hur viktigt det är att ta hand om sin hälsa och välbefinnande.*
- *förståelse för samband i naturen.*
- *Förmåga att utforska, beskriva med olika uttrycksformer, ställa frågor om naturvetenskap*

Förberedelse

Berätta för barnen att pedagog från Norrtälje Naturcentrum ska komma. Barnen ska vara välklädda för att ha förskola utomhus.

Aktivitet Naturdag

- Samling vid förskolan.
- Presentation av NNC pedagog och dagen.
- Har ni sett någon ekorre?
- Vi går till skogen i små grupper.
- Samling i skogen
- Vi äter frukt.
- Språkutvecklande arbete och NO- Ekorren
- Lek

Reflektion med barn och pedagoger

Vad har vi lärt oss? Vad var roligast? Vad vill vi veta mer om? Vi återvänder till förskolan för avslut och lunch/mellanmål.

Efterbearbetning senare hemma på förskolan för att koppla ihop lärande ute-inne i växelverkan

FÖRSLAG: Visa på projektorn från utevistelsen. Låt barnen kommunicera kring bild eller film. Vilken litteratur finns? Vilka böcker finns på förskolan? Vilka böcker finns hemma? Vilka böcker finns på biblioteket? Pedagogerna fångar upp frågor och funderingar som barnen hade under utevistelsen. Hur jobbar vi vidare med dem framöver? Använd era digitala verktyg som komplement i uteinneverksamheten. Dessa bilder och filmer kan sedan utnyttjas som en resurs när ni följer året och naturen ute och dokumentationen skapar förutsättningar för reflektion. Lär mer om ekorren. Sjung sånger, läs böcker och arbeta med skapande material. Alla dagars aktivitet och verksamhet bildar tillsammans helhet och sammanhang. Upprepning och att återvända till samma plats är bara värdefullt för att alla barn ska se sammanhang, sedan bygger vi på med fler aktiviteter, ökar ordförståelsen, ökar begreppsuppfattningen, mer motorisk träning, socialt samspel, demokratiska processer, mer nyfikenhet och förhoppningsvis ska alla barn känna nyfikenhet och lust att lära och upptäcka ute och inne i växelverkan för ökat lärande, god hälsa och välbefinnande.

Fortsätt att besöka naturen och låt barnen upptäcka och utforska.

www.norrtaljenaturcentrum.se