

Utomhuspedagogik på fritidshem

Bygga torn i naturen (tk, no)

-smågrupper på eftermiddag

Förutsättningar

Personal från Norrtälje Naturcentrum genomför utomhuspedagogisk aktivitet i mindre grupper som ett komplement i era ordinarie aktiviteter en eftermiddag. NNC hinner träffa ca 2-3 grupper på en eftermiddag. Ca 12 elever/grupp. NNC följer med er när ni går med större grupp till närnatur. Aktiviteten är kostnadsfri som en del i NNC avtal med BoU Norrtälje kommun för mer utomhuspedagogik i skola.

Förarbete

Berätta för eleverna att Norrtälje Naturcentrums personal kommer och erbjuder aktivitet. Eleverna ska ha lämpliga kläder och skodon för att vistas utomhus.

Aktivitet

- **Samling** i ring. Presentation av naturskolepedagog. Säkerhet.
- **Genomgång**; - *Vad är teknik?* Diskussion om föremål och funktion. Visa upp ett föremål som en pinne. – *Är detta teknik? Varför/varför inte?* Följ upp med: -Om pinnen används att bygga något är det teknik. Eller om man använder den att röra om i gröt är det teknik.

Bygga ett torn av naturmaterial.

- **Arbete i grupper**; Eleverna delas in i mindre grupper. De får uppdrag att bygga torn. Tornen ska vara så nära 1 meter som möjligt. En del av uppgiften blir att de ska fundera ut hur lång en meter är. Hmm? De får använda valfritt (löst) naturmaterial, men inga hjälpmedel i form av snöre eller liknande. Låt eleverna bygga en bit från varandra så de inte ser tornen före redovisning.
- **Redovisning**, Låt grupperna redovisa för varandra. Diskutera hållfasthet och materialval.
- **(Låt samma grupp bygga ett nytt torn.** Nu är uppgiften att bygga ett så högt torn som möjligt med bästa hållfastheten, utifrån det de lärt sig tidigare.)

Reflektion

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad är det roligaste med att vara i naturen? Personal från Naturcentrum summerar aktiviteten tillsammans med gruppen.

Mål och syfte

Norrtälje naturcentrum vill inspirera till mer utomhuspedagogik på fritidshemmen. Naturcentrum vill skapa förutsättningar för positiva naturupplevelser och goda hälsovanor för elever genom aktiviteter utomhus.

Koppling till läroplan, lgr22

Långsiktiga syfte

Genom undervisning i fritidshemmet ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga i

utforska och beskriva företeelser och samband i natur, teknik och samhälle, samt

röra sig allsidigt i olika miljöer samt förstå vad som kan påverka hälsa och välbefinnande.

Central innehåll

Byggande och konstruktion med hjälp av olika material, redskap och tekniker.

Olika sätt att utforska företeelser och samband i natur, teknik.

Fysiska aktiviteter utomhus under olika årstider och i olika väder.

Utevistelse under olika årstider, samt närmiljöns möjligheter till vistelse i naturen och på andra platser för fysisk aktivitet och naturupplevelser.

Säkerhet och hänsyn till miljö och andra människor vid vistelse i olika naturmiljöer. Rättigheter och skyldigheter i naturen enligt allemansrätten

För frågor kontakta Norrtälje Naturcentrums
naturskolepedagoger

norrtalje@norrtaljenaturcentrum.se

www.norrtaljenaturcentrum.se