

Naturdag förskola

Lilla Spannmålsskolan (NO, SKUA, teknik)



Förutsättningar

Lilla spannmålsskolan är ett pedagogiskt program för förskola för att få uppleva processen sädesax till mjöl. Barnen kommer få arbeta praktiskt med stenkvarn Färsna gård. Norrtälje Naturcentrums personal har all utrustning som behövs för Lilla Spannmålsskolan och goda säkerhetsrutiner. Aktiviteten är anpassad för ca 12 barn och några pedagoger. Förskolans ordinarie personal tar med all utrustning ni brukar ha vid verksamhet när ni lämnar gården (första förband mm och har undervisning på annan plats. Ta med frukt alt lunch om ni ska stanna på Färsna dag under dagen.

Förskolans uppdrag Lpfö18 reviderad 25

- Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande.
- Utbildningen ska ge barnen möjlighet att tillägna sig ett ekologiskt och varsamt förhållningssätt till sin omgivande miljö och till natur och samhälle. Barnen ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur de olika val som människor gör kan bidra till en hållbar utveckling – såväl ekonomisk och social som miljömässig.
- Barn ska få förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i naturmiljöer.

Mål Utveckling och lärande Lpfö18 reviderad 25

Förskolan ska ge varje barn förutsättningar att utveckla:

- förmåga att använda och förstå begrepp, se samband och upptäcka nya sätt att förstå sin omvärld,
- förståelse för samband i naturen och för naturens olika kretslopp samt för hur människor, natur och samhälle påverkar varandra,
- förståelse för hur människors olika val i vardagen kan bidra till en hållbar utveckling,
- självständighet och tillit till sin egen förmåga,
- nyfikenhet, kreativitet lust att leka och lära

Aktivitet

9.00	Samling vid vita huset på Färsna gård i Norrtälje . Presentation av personal på NNC samt info om aktivitet		
9.20-10	Grupp 1	Lilla Spannmålsskolan	(Norrtälje Naturcentrums naturskolepedagog)
	Grupp 2	Lek i trädgård, besöka gårdens djur	(Förskolans ordinarie personal)
10-10.40	Grupp 2	Lilla Spannmålsskolan	(Norrtälje Naturcentrums naturskolepedagog)
	Grupp 1	Lek i trädgård, besöka gårdens djur	(Förskolans ordinarie personal)
10.45-11	Redovisning och reflektion med barn och pedagoger som leds av Norrtälje Naturcentrum. Barnen för mjöl och vetekli med sig tillbaka till förskolan.		

Lunch

Förskolan äter medhavd lunch i trädgården eller jordkällare. Det finns eldstad och ved om ni önskar att grilla på egen hand.

Förskolan stannar på Färsna gård eller i naturreservatet så länge ni vill under dagen.

Bearbetning på förskolan

Bearbeta undervisningen och barnens egna förstahandsupplevelser av spannmålsskolan. Läs böcker om odling och mat. Samtala tillsammans och fånga upp barnens frågor och reflektion. Tillaga något av det mjöl och kli ni fått med er till förskolan. Eftersom mängden är liten kan ni tex göra en bröddeg och så använder barnens sitt eget mjöl till utbakning. Nu har barnen verkligen fått uppleva "ax till limpa" på ett konkret och högkvalitativt sätt. Deras kunskap om mat och de långa processerna har de fått uppleva med alla sinnen. Lilla spannmålsskolan är ett språkutvecklande arbete (SKUA). I det praktiska arbetet har barn och vuxna samtalat med varandra och skriftspråk används vid genomgång. De ämnesord som har berörts är följande:

<i>kvarn</i>	<i>mjölnare</i>	<i>odla</i>	<i>skörda</i>	<i>torka</i>	<i>sikt</i>	<i>ax</i>
<i>sädeskorn</i>	<i>vete</i>	<i>råg</i>	<i>havre</i>	<i>korn</i>	<i>skörda</i>	<i>tröska</i>
<i>rensa</i>	<i>mala</i>	<i>sikta</i>	<i>mjöl</i>	<i>kli</i>	<i>livsmedel</i>	<i>hållbarhet</i>

Alla dagar i förskolan ska genom aktivitet, undervisning, lek och rörelse tillsammans bilda helhet och sammanhang i enlighet med förskolans läroplan.

www.norrtaljenaturcentrum.se