

Litteraturlista och länkar

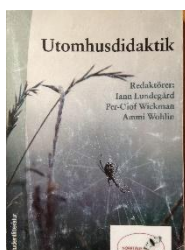
UTOMHUSPEDAGOGIK- medvetet ledarskap, utomhus-
inomhus i växelverkan, platsen betydelse i undervisning och vikten av
fysisk aktivitet och variation i undervisning



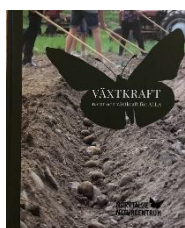
*Läroplan för grundskolan, förskoleklass och
fritidshemmet- 2022, Skolverket*



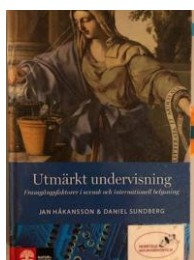
*Fastén mfl, Utomhuspedagogik- lärmiljö, närmiljö
och det utvidgade klassrummet, Studentlitteratur
2019*



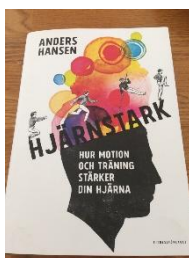
*Lundegård mfl. Utomhusdidaktik,
Studentlitteratur, 2004*



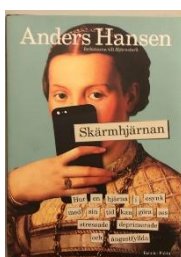
*Westerlund, Andersson, Jansson, elever på
Norrtälje Naturcentrum, VÄXTKRAFT- natur och
växtkraft för ALLA, Norrtälje Naturcentrum, 2018*



*Håkansson, Sundberg, Utmärkt undervisning-
framgångsfaktorer i svensk och internationell
belysning, Natur& Kultur, 2012*



Hansen, *Hjärnstark- hur motion och träning stärker din hjärna*, Fitnessförlaget, 2016



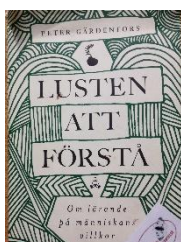
Hansen, *Skärmhjärnan*, Bonnier Fakta, 2019



Ingvar, Eldh, *Hjärnkoll på skolan och varför barn behöver dig för att lära*, Natur & Kultur, 2014



Tebelius Bodin, Anna, *Den analoga hjärnan- i den digitala tillvaron*, Hjärna Utbildning, 2020



Gärdenfors, *Lusten att förstå- om lärande på människans villkor*, Natur & Kultur, 2010



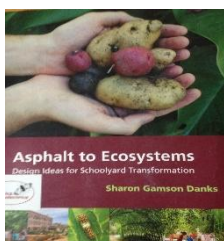
Nikolaisen Jordet, *Klasserommet utenfor*, Cappelen Akademiska Förlag, 2010



Ohlsson, *Utomhuspedagogik- utveckling och lärande i naturen*, Gothia Fortbildning, 2015



Olsson Titti mfl, *Skolgården som klassrum- året runt på Coombes School*, RUNA, 2002



Gamson Danks, Sharon. *Asphalt to Ecosystems- design Ideas for Schoolyard Transformation*, newvillagePRESS, 2010



Dahlgren, Sjölander, Strid, Szezepanski, *Utomhuspedagogik som kunskapskälla- närmiljö blir lärmiljö*. Studentlitteratur, 2007



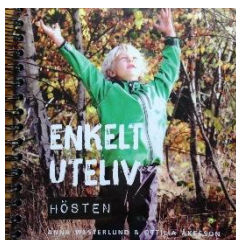
Sandberg Anette, *Miljöer för lek, lärande och samspel*, Studentlitteratur, 2008



Utomhuspedagogik i förskola och förskoleklass,
Lärarförbundets förlag, 2005

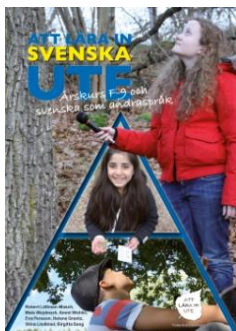


Olsson, Titti, *UTE ÅRET RUNT-
utomhuspedagogikens möjligheter*, Lärarförlaget,
2015

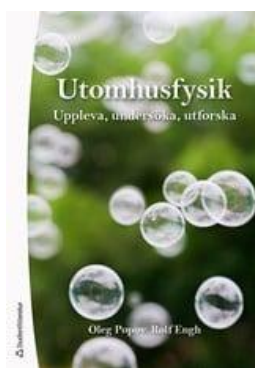


Westerlund, Åkesson, *Enkelt uteliv*, eget förlag,
2015

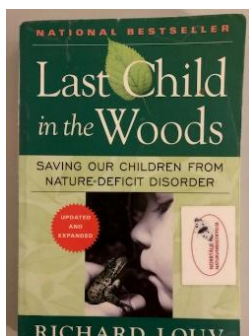
(beställ av Anna Westerlund)



Molander mfl, *Leka och lära, SVENSKA UTE, f-9*,
Naturskoleföreningen, Outdoor-teaching Förlag AB,
2017. Här finns massa olika böcker att beställa.



Popov och Engh, *Utomhusfysik*, Studentlitteratur, 2016



Louv, *Last child in the woods- saving our children from nature- deficit disorder*, Algonquin Books of Chapel Hill, 2005



Brugge, Glantz, Sandell, *Friluftslivets pedagogik- en miljö- och utomhuspedagogik för livet, känsla och livskvalitet*, Liber, Femte upplagan 2018

Länkar och publikationer:

- Fredrika Mårtensson och Patrik Grahn, SLU, har länge forskat och studerat förskolegården samt gröna miljöer kopplat till lärande och hälsa. Sök på dem så hittar man många intressanta länkar.
- Petter Åkerblom har länge arbetat med miljöer kring skola och förskola och skrivit mycket intressant om skolträdgård som pedagogiskt redskap.



<https://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1998067/FULLTEXT02.pdf>



<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1253050/FULLTEXT02.pdf>



<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1218908/FULLTEXT05.pdf>

- På Boverkets hemsida finns mycket kunskap, information och inspiration. <http://www.boverket.se/sv/PBL-kunskapsbanken/regler-om-byggande/krav-pa-byggnadsverk-tomter-mm/krav-pa-tomter/friyta-for-lek-och-utevistelse-for-forskolor-och-skolor/>



Boverket, *Gör plats för barn och unga! En vägledning för planering, utformning och förvaltning av skolans och förskolans utemiljö*, 2015
<http://www.boverket.se/globalassets/publikationer/dokument/2015/gor-plats-for-barn-och-unga-bokversion.pdf>



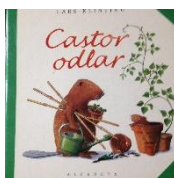
Olika förvaltningar mfl i Malmö Stad, *Utemiljö vid förskolor i Malmö- ett verktyg för planering, utformning och bygglovsgranskning*, Malmö stad, 2011
<http://malmo.se/download/18.723670df13bb7e8db1b8e7f/1491305651237/Utemilj%C3%B6+vid+f%C3%B6rskolor+i+Malm%C3%B6+dec+2011.pdf>



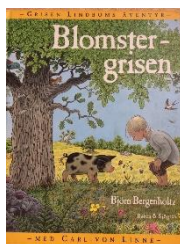
De Laval Suzanne, *Skolans och förskolans utemiljöer*, Skolhusgruppen, MOVIMUM, ARKUS, 2014
<https://old.liu.se/ikk/ncu/pres-hoger/1.577223/skolans-och-forskolans-utemiljoer.pdf>

- Fägertam, Emilia, *Space and Place Perspectives on outdoor teaching and learning*, Linköpings universitet 2012
<http://liu.diva-portal.org/smash/get/diva2:551531/FULLTEXT01>
- www.norrtaljenaturcentrum.se
- <http://www.movium.slu.se/>
- <http://forskoleforum.se/personer/fredrika-martensson>

Inspiration odling, skolträdgård- pedagogisk resurs:



Klitting Lars, *Castor odlar*, Alfabeta , 1997



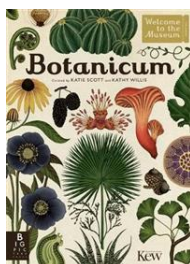
Bergenholtz Björn, *Blomstergrisen*, Rabén & Sjögren, 2003



Stiftelsen Rosendals trädgårdar, *Så ett frö- En odlingsbok från Rosendals trädgårdar*, 2015



Stiftelsen Rosendals trädgårdar, *Lek Odla Väx- en pedagogisk handbok från Rosendals trädgårdar*, Rosendals trädgårdar, 2015



Scott, Willis, *Botanicum*, Kew, Rabén & Sjögren, 2016

De didaktiska frågorna i utomhuspedagogiken är:

Vad? Vem? Hur? Var? När?

Genom undervisning inomhus och utomhus skapas en mer tillgänglig skola. Utomhuspedagogiken ger en variation i undervisning och metod. Genom medvetet ledarskap är utomhuspedagogik en långsiktig metod att arbeta för ökad måluppfyllelse gällande lärande, bättre fysisk och psykisk hälsa, elevers inflytande och delaktighet, mångfald och hållbar utveckling ur flera perspektiv.

Kontakta

Norrtälje Naturcentrum för samarbeten

Anna Westerlund leg lärare och projektledare

anna@norrtaljenaturcentrum.se

Adress

Norrtälje Naturcentrum
Färsna gård 1
761 54 NORRTÄLJE

Telefon

0709-686936

E-post / hemsida

anna@norrtaljenaturcentrum.se
www.norrtaljenaturcentrum.se

Bankgiro

5338-3774