

Kort film till pedagoger om Norrtälje Naturcentrum utomhuspedagogik- lyssna här



Naturdag Svenska djur, åk f-1



Mål och syfte

Målet är att eleven ska upptäcka det växt- och djurliv som finns i biotoperna skog, äng och åker och följa naturen under året. Vi kommer besöka biotoperna runt Färsna gård.

Mål är att ge positiva naturupplevelser och ett intresse av naturens mysterium och fenomen.

Ge positiva upplevelser av rörelse och friluftsliv i naturen året runt.

Samarbeta i grupp och få chansen att visa på skiftande förmågor som en tillgång i gruppen.

Eleverna ska få positiva upplevelser av natur och friluftsliv.

Syfte ur lgr22

- *Kunskaper i biologi har stor betydelse för samhällsutveckling inom skilda områden som naturbruk, miljö och hälsa. Med kunskap om naturen och människan får människan redskap för att påverka sitt eget välbefinnande, men också för att främja hållbar utveckling (bi)*
- *Undervisning i ämnet idrott och hälsa ska syfta till att eleverna utvecklar allsidiga rörelseförmågor och intresse för att vara fysiskt aktiva och vistas i naturen. (IDH)*
- *formulera sig och kommunicera i tal (SV).*

Centralt innehåll, lgr22

- *Årstidsväxlingar i naturen. Några djur- och växters livscyklar och anpassning till olika livsmiljöer och årstider (NO).*
- *Muntliga presentationer (SV).*
- *Utforskande av möjligheter till och genomförande av vistelse. Lekar och rörelse i natur- och utemiljö. (IDH)*

Förarbete

Diskutera gärna med eleverna vilka djur som finns kring skolan. De bör vara informerade om att vara bra klädda efter vädret och ha rejäla skor.

Aktivitet Naturdag

Samling och genomgång av dagen

Uppdrag ; Vilka svenska djur finns här i skogen? Hur kan vi lättast upptäcka dem? Prata med eleverna om djuren och diskutera.

Klassen delas in i grupper:

-Djurgömmor: Vad behöver djuren för att trivas som skydd? Eleverna får bygga bon till valfritt djur. Berätta att det måste finnas minst två ut/ingångar. Tänk på allemansrätten i praktiken.

Naturcentrums personal hämtar en grupp i taget för spårning och smyg

-Spårning

Lunch

Eleverna äter medhavd matsäck. Lek och fysisk aktivitet i natur. Naturcentrum tänder en eld att samlas kring.

Fortsatt arbete

Redovisning

Efter lunch får grupperna redovisa och delge erfarenheter, nya kunskaper och upplevelser. Personal från Norrtälje Naturcentrum leder reflektion och summering.

Reflektion av naturdagen

Eleverna reflekterar. Vad har jag lärt mig? Vad vill jag veta mer om? Personal från Norrtälje Naturcentrum summerar dagen tillsammans med gruppen.

Bearbetning

Åter i skolan gäller det att förvalta elevernas erfarenheter och nya kunskaper. Fånga in alla deras frågor, vilka ska vara grunden för fortsatt arbete. Teori och praktik kopplas samman. Naturdagen blir en del i elevernas referensram för att utveckla kunskaper gällande biologi och djurens överlevnadsstrategier. Deras egna förstahandsupplevelser, upplevelser och nya kunskaper i autentiska miljöer, är en god grund för reflektion och analys.

www.norrtaljenaturcentrum.se